

Informatiegestuurd werken aan de sociale veiligheid in en rond school

De M5 MeldBox is één van de zes hoofdbestanddelen van de M5 aanpak. Met de MeldBox wordt zichtbaar gemaakt wat door leerlingen tot nu toe onzichtbaar gehouden werd.

Onderzoek toont aan dat leerlingen over 70-80% van het ernstige grensoverschrijdend gedrag, het structurele pesten, zwijgen. Dat doen ze collectief. Al kinderen het openlijk over pesten hebben, dan gaat het bijna altijd over wat wij noemen incidenteel pesten. Incidenteel pesten is niet altijd leuk, maar het is niet zo spannend. Het hoort bij het leven. Het is gezond leergedrag. Je moet leerlingen alleen leren hoe ze hier mee om moeten gaan.

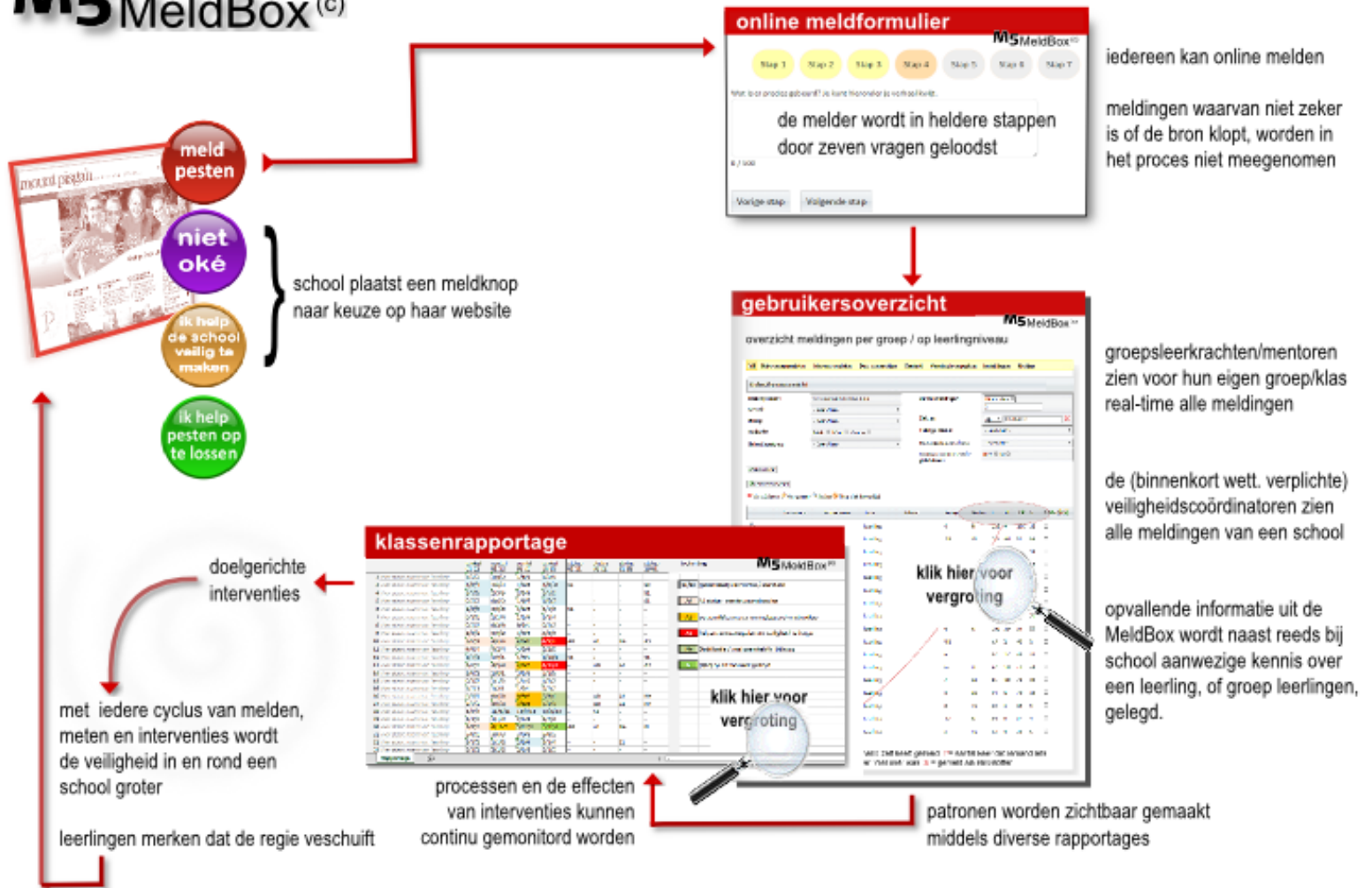
Structureel pesten is beschadigend. Zowel voor de slachtoffers, de pesters, als voor heel veel anderen in een groep. Wanneer een school de M5 aanpak op een juiste manier gebruikt, krijgt zij zicht op wat er in en rond school achter de schermen speelt. Naar mate leerlingen meer vertrouwen krijgen in de manier waarop school met M5 aanpak omgaat, gaan ze meer melden. Geleidelijk wordt het spannende gebied van het structureel pesten zichtbaar.

In plaats van te gissen wat er speelt, kan een school gericht interveniëren. In plaats van één of twee keer per jaar een steekproef te houden, weet een school continu wat de stand van zaken is. Gebruik van de M5 MeldBox biedt school de kans om groepen permanent te monitoren.

Patronen worden zichtbaar. Fysiek geweld, verbaal geweld, intimidatie en cyberpesten komen in beeld. Wanneer een school dit op de juiste manier aanpakt, verandert de sfeer op en rond de school. In plaats van dat leerlingen voor hun veiligheid gaan zorgen, nemen volwassenen de regie op dit lastige dossier.



M5 MeldBox (c)



Gebruikersoverzicht

M5 MeldBox (c)

M5 Scholen aanmelden Info over melden Doel van melden Contact Voorbeelden pesten Instellingen Melden

Gebruikers overzicht

Zoek op naam: Voornaam en/of Achternaam Aantal meldingen: Minder dan 2

School: - Geen filter - Datum: op 03-10-2014

Groep: - Geen filter - Huidige status: - Geen filter -

Geslacht: Beide Man Vrouw Bevestigde gebruikers: - Geen filter -

Gebruikerstype: - Geen filter - Toon geanonimiseerde gebruikers: Nee Ja

Gebruik filter Gebruiker toevoegen

Vervuideren Aanpassen Inzien Nog niet bevestigd

Voornaam	Achternaam	Type	School	Groep	Status	T	M	P	S
		Leerling		8	N+	116	4	100	12
		Leerling		7 B	A2	137	40	91	56
		Leerling		4	A1	85	2	68	15
		Leerling		4	A2	117	23	67	27
		Leerling		1/2 A		71	0	65	6
		Leerling		7 B	N	95	12	64	19
		Leerling		8	A2	113	24	58	31
		Leerling		6	-	102	19	57	26
		Leerling		6	N	150	39	54	57
		Leerling		8 B	-	59	2	49	8
		Leerling		6	-	87	17	48	22
		Leerling		5a	A1	87	18	45	24
		Leerling		4	A2	91	19	42	30
		Leerling		6	A1	54	2	40	12
		Leerling		8	A1	53	5	39	9
		Leerling		7 A	N	38	0	37	1
		Leerling		5	A2	50	8	36	6

T = totaal M= aantal keer dat iemand zelf heeft gemeld P= aantal keer dat iemand iets deed dat in de ogen van de melder 'niet oké' was S = gemeld als slachtoffer

Overzicht van meldingen per gebruiker

M5 MeldBox (c)

naam van leerling

Gebruikersgegevens Gekoppelde meldingen (116) Logboek overzicht (14) Gekoppelde scholen (1)

Rol	Datum incident	Meldings datum
Pester	01-11-2013	01-11-2013
Pester	31-10-2013	31-10-2013
Pester	01-11-2013	01-11-2013
Pester	04-11-2013	04-11-2013
Pester	07-11-2013	08-11-2013
Pester	08-11-2013	11-11-2013
Pester	18-11-2013	18-11-2013
Pester	18-11-2013	18-11-2013

Een melding wordt geopend door één muisklik.

Er is 116 x op en door deze leerling gemeld. Een klik op het tabblad opent alle meldingen

In het logboek houdt de M5 coördinator de acties en statussen bij

de lijst met meldingen loopt door tot 116

Meldingen van langer dan een jaar geleden vervallen automatisch. Na dat jaar én na vertrek van een leerling, worden alle gegevens geanonimiseerd. Doorgaans volstaat het om het proces te sturen met de gegevens van het laatste half jaar.

School is eigenaar van alle gegevens die verzameld worden

Alle komen meldingen in de eigen database van de school terecht. Een kleine groep mensen binnen school, ziet de meldingen direct als ze binnen komen. Zij filteren informatie conform afspraken hierover.

Direct daarna hebben de groepsleerkrachten/mentoren zicht op de meldingen. Via verschillende gebruikersoverzichten en eenvoudige rapportages, krijgen zij zicht op wat er in en rond een groep speelt. Vanuit de rapportage kan gericht geïntervenieerd worden. Daarbij worden de schuldvraag én het individualiseren van gedrag, - twee kenmerken van de M5 aanpak van probleemgedrag - los gelaten.

Daarmee ontspant de situatie en groeit het gevoel van veiligheid.

Klassenrapportage

	aantal 01-11	aantal 01-12	aantal 01-01	aantal 30-01	status 01-11	status 01-12	status 01-01	status 30-01	toelichting
2 Hier staat naam van leerling	1/4/2	1/4/2	1/4/2	1/4/4	-	-	-	-	
3 Hier staat naam van leerling	4/0/4	4/0/4	4/0/5	4/0/10	S1	-	-	S2	S1/S2 (potentieel) slachtoffer / alertheid
4 Hier staat naam van leerling	2/3/5	2/3/5	2/3/5	3/3/9	-	-	-	S1	
5 Hier staat naam van leerling	0/5/2	0/6/2	1/6/7	1/6/7	-	-	-	S1	A0 A0 status - eerste waarschuwing
6 Hier staat naam van leerling	2/0/5	3/0/6	3/2/6	3/3/6	S1	-	-	-	
7 Hier staat naam van leerling	0/1/2	1/1/4	1/1/4	1/1/4	-	-	-	-	A1 persoonlijke waarschuwing/gesprek met ouders
8 Hier staat naam van leerling	0/3/0	0/3/0	0/3/1	0/3/2	-	-	-	-	
9 Hier staat naam van leerling	2/0/2	3/0/2	4/0/3	4/0/3	-	-	-	-	A2 helpende maatregelen om veiligheid te borgen
10 Hier staat naam van leerling	3/6/4	4/6/6	4/6/6	4/9/6	A0	A1	N+	A1	
11 Hier staat naam van leerling	4/0/4	4/2/4	4/2/4	5/2/5	-	-	-	-	N+ Stabilisatie / waakzaamheid blijft hoog
12 Hier staat naam van leerling	1/7/1	1/9/1	1/9/1	1/10/1	S1	-	-	S1	
13 Hier staat naam van leerling	3/4/3	4/5/4	4/9/7	4/13/7	-	A0	A1	A2	N (lijkt) op dit moment gestopt
14 Hier staat naam van leerling	1/0/1	1/0/1	3/1/3	3/1/5	-	-	-	-	
15 Hier staat naam van leerling	0/1/0	1/1/2	1/1/2	1/3/2	-	-	-	-	
16 Hier staat naam van leerling	1/2/1	1/2/1	1/2/1	2/2/2	-	-	-	-	
26 Hier staat naam van leerling	0/3/0	0/6/0	0/9/0	0/9/0	-	A0	A1	N+	
27 Hier staat naam van leerling	2/3/2	3/5/4	3/8/4	3/8/4	-	A0	A1	N+	
28 Hier staat naam van leerling	3/0/3	11/0/11	13/0/13	13/0/13	-	S1	-	-	
29 Hier staat naam van leerling	1/1/2	1/1/2	2/1/3	2/2/3	-	-	-	-	
30 Hier staat naam van leerling	2/8/2	4/12/2	5/12/3	5/12/3	A0	A1	N+	N	
31 Hier staat naam van leerling	2/0/2	3/0/3	3/0/3	3/0/3	-	-	-	-	
32 Hier staat naam van leerling	1/1/2	1/1/2	2/1/4	2/1/4	-	-	S1	-	
33 Hier staat naam van leerling	2/1/2	2/1/2	2/1/3	2/1/3	-	-	-	-	

Privacywetgeving

Bij iedere vorm van registratie spelen vragen rond privacy.

De M5 MeldBox en de daaraan gekoppelde informatiestroom, is recent doorgelicht.

De M5 MeldBox voldoet niet alleen aan de huidige eisen, maar ook al aan de aanstaande eisen vanuit Europese wetgeving.

De kwaliteit van onze systemen wordt bewaakt door de functionaris gegevensbescherming van M5.

Met een meldsysteem alleen, kan je het eeuwenoude probleem van structurele pesten nooit oplossen

Er zijn meerdere stand-alone websites en meldsystemen om pestgedrag te kunnen melden. De kracht van de M5 aanpak is dat een school niet alleen de zeer geavanceerde MeldBox krijgt, maar ook expertise en concrete handvatten om stapsgewijs de sociale veiligheid te vergroten. De informatie die via de MeldBox verzameld wordt is belangrijk, maar nog belangrijker is de manier waarop hier door een school mee om gegaan wordt. Wanneer de mindset gericht blijft op straffen en uitsluiten van individuen, zal het probleem transformeren. Pesters zullen nog slimmer worden. Met de integrale M5 aanpak krijgen medewerkers, leerlingen en ouders de mogelijkheid om het onoplosbare probleem van structureel pesten, aan te pakken. Door stapsgewijs te werken aan het sociaal veiliger maken van de context, verandert gedrag. Van slachtoffers, maar bovenal van 'pesters'.